|  |
| --- |
| Aldo è alto. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest wprowadzenie słownictwa służącego do opisu wyglądu zewnętrznego człowieka. Uczeń po zajęciach umie opisać wygląd osoby oraz uzgadnia formę przymiotnika z rzeczownikiem.. |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’aspetto fisico

Contenuti lessicali: aspetto fisico, colori

Contenuti grammaticali: aggettivi qualificativi, avverbio *molto*

Metodi: attivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Ripassa il vocabolario relativo alla famiglia facendo domande sulle famiglie degli studenti.
* Verifica il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* Gli studenti guardano i disegni del dizionario visuale della pagina 21-22 e leggono le parole sotto i disegni.
* Insieme all’insegnante analizzano il quadro con le espressioni che servono per descrivere l’aspetto di una persona.
* Insieme all’insegnante analizzano il quadro verde a pagina 22 con l’avverbio *molto*.
* Per praticare ogni studente sceglie un compagno/una compagna e lo/la descrive prima per iscritto, poi oralmente. Gli altri cercano di indovinare chi ha descritto.
* **Esercizio 7** – gli studenti lavorano in coppie: ogni studente sceglie una persona e l’altro gli fa domande sull’aspetto fisico della persona scelta e cerca di indovinare quale persona ha scelto.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 8** – gli studenti individualmente descrivono l’aspetto fisico di due personaggi famosi e poi leggono le loro descrizioni.
* **Compito di casa** –es. 7-9/ p. 22 del quaderno degli esercizi**.**